***Індивідуальний план роботи***

***під час карантину***

***(13.03.2020 - 03.04.2020 р.)***

***вчителя зарубіжної літератури***

***Нікіфорової Н.В.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дата** | **Зміст роботи** | **Примітки** |
| 1 | 13.03.2020 | 1.Розробка та упорядкування завдань для учнів на період карантину.  2.Підготовка та систематизація завдань для учнів 6,8,9,10,11 класів.  3.Розміщення завдань у соціальній мережі Viber |  |
| 2 | 16.03.2020 | 1.Підготовка та систематизація завдань для учнів 9, 11 класу .  2. Опрацювання методичної літератури з метою підготовки завдань для дистанційного навчання учнів  3.Розміщення завдань у соціальній мережі Viber  4. Індивідуальні консультації з учнями в онлайн-режимі | **9 кл.** Генрік Ібсен  «Ляльковий дом»  *композиція п’єси*  **11кл**. Ернест Гемінгуей. "Старий і море"  Ознайомитись із біографією автора (матеріал підручника) + відеоенциклопедія  Прочитати повість "Старий і море", порівняти її з фільмом "Старий і море" |
| 3 | 17.03.2020 | 1.Підготовка та систематизація завдань для учнів 8 класу .  2.Розміщення завдань у соціальній мережі Viber  3. Індивідуальні консультації з учнями в онлайн-режимі | Виконати завдання:  -вправа "Мольєр. Життєвий шлях"  -вправа "Мольєр"  -вправа "Пари персонажів п'єси "Міщанин-шляхтич"  -вправа "Образи п'єси "Міщанин-шляхтич"  -вправа "Перший мільйон" за комедією "Міщанин-шляхтич"  - "Послідовність подій в п'єсі "Міщанин-шляхтич"  -вправа "Засоби комічного в п'єсі "Міщанин-шляхтич" |
| 4 | 18.03.2020 | 1.Підготовка та систематизація завдань для учнів 10 класу .  2.Розміщення завдань у соціальній мережі Viber  3. Індивідуальні онлайн-консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційному режимі | **Шарль Бодлер** |
| 5 | 19.03.2020 | 1.Підготовка та систематизація завдань для учнів 6, 8, 9 класу .  2.Розміщення завдань у соціальній мережі Viber  3. Індивідуальні консультації з учнями в онлайн-режимі | 6 кл**. Поетичне бачення світу. Хайку Мацуо Басьо** |
| 6 | 20.03.2020 | 1.Підготовка та систематизація завдань для учнів 6 класу .  2.Розміщення завдань у соціальній мережі Viber | **Вивчити напам'ять** 3-4 хайку. Зняти на відео надіслати в приватні повідомлення Viber |
| 7 | 30.03.2020 | 1.Підготовка та систематизація завдань для учнів 9, 11 класу .  2. Опрацювання методичної літератури з метою підготовки завдань для дистанційного навчання учнів  3.Розміщення завдань у соціальній мережі Viber  4. Індивідуальні консультації з учнями в онлайн-режимі | 9 кл .Переглянути відео: Ібсен. Енциклопедія  Вистава "Ляльковий дім" |
| 8 | 31.03.2020 | 1.Підготовка та систематизація завдань для учнів 8 класу .  2.Розміщення завдань у соціальній мережі Viber  3. Індивідуальні консультації з учнями в онлайн-режимі | Мольєр. П'єса "Міщанин-шляхтич"  Переглянути відео:  Енциклопедія. Мольєр  Спектакль "Мищанин-шляхтич |
| 9 | 01.04.2020 | 1.Підготовка та систематизація завдань для учнів 10 класу .  2.Розміщення завдань у соціальній мережі Viber  3. Індивідуальні онлайн-консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційному режимі | Шарль Бодлер  «Квіти зла». Читання віршів із збірки |
| 10 | 02.04.2020 | 1.Підготовка та систематизація завдань для учнів 6, 8, 9 класу .  2.Розміщення завдань у соціальній мережі Viber  3. Індивідуальні консультації з учнями в онлайн-режимі | 6кл. Роберт Бернс.  Опрацювати матеріал підручника  8кл. Мольєр. П'єса "Міщанин-шляхтич" |
| 11 | 03.04.2020 | 1.Підготовка та систематизація завдань для учнів 6 класу .  2.Розміщення завдань у соціальній мережі Viber | 6кл. Роберт Бернс.  (**вивчити** вірш «Моє сонце в верховині…» *напам’ять* Зняти на відео надіслати в приватні повідомлення Viber |