**Індивідуальний план роботи**

**під час карантину**

**з 13. 03 – 03. 04. 2020**

**вчителя основ здоров’я**

**Сонцівського НВК**

**Покровського району Донецької області**

***Пузик Наталії Олексіївни***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/ п** | **Дата**  | **Зміст роботи**  | **Час роботи** | **Примітки**  |
| 1 | 13.03 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 5,6,7, 8, 9 класів 2. Онлайн консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання3. Опрацювання фахової онлайн-літератури. | 9. 00 – 14.00 | **7 клас**І.Д.Бех, Т.В.Воронцова«Основи здоров’я»§19-20, опрацювати, виконати завдання 2, с.133**9 клас**Т.В.Воронцова, В.С Пономаренко «Основи здоров’я»§17 , опрацювати, виконати завд.2, с.123 |
| 2 | 16. 03 | 1.Робота із шкільною документацією (шкільні журнали)2. Онлайн консультації з учнями 5-9 класів3. Розробка та розсилка завдань для учнів 5-9 класів  | 9. 00 – 14.00 | **5 клас**Т.Є, Бойченко, С.В.Василенко«Основи здоров’я»§ 19-20,опрацювати, |
| 3 | 17. 03 | 1. Перевірка і оцінювання виконаних завдань.2. Розробка та розсилка завдань для учнів 5-9 класів 3. Онлайн консультації з учнями 5-9 класів | 9. 00 – 14.00 | **8 клас**І.Д.Бех, Т.В.Воронцова«Основи здоров’я»§ 15, опрацювати |
| 4 | 18. 03 | 1. Перевірка і оцінювання виконаних завдань.2. Розробка та розсилка завдань для учнів 5-9 класів 3. Онлайн консультації з учнями 5-9 класів | 9. 00 – 14.00 | **6 клас**Т.Є, Бойченко, С.В.Василенко«Основи здоров’я»§ 16 опрацювати , розробити власну пам’ятку «Правила спілкування по мобільному телефону» |
| 5 | 20.03 | 1. Перевірка і оцінювання виконаних завдань.2. Опрацювання фахової літератури «Навчальний кабінет з основ здоров’я»П.К.Цвященко | 9.00 –14.00 | **7 клас**І.Д.Бех, Т.В.Воронцова«Основи здоров’я»§21, опрацювати, **9 клас**Т.В.Воронцова, В.С Пономаренко «Основи здоров’я»§18 , опрацювати, виконати завд.2, с.137 |
| 6 | 23.03 | 1.Опрацювання фахової літератури2. Перевірка і оцінювання виконаних завдань.3. Створення презентацій до уроків 4. Перегляд вебінару «Арт-терапія в роботі з підлітками і старшокласниками. Шлях до мети.» | 9.00 –14.00 | https://www.youtube.com/watch?v=RUVSh8tYb0Q&t=15s |
| 7 | 24.03 | 1. Ознайомлення з новими інтерактивними вправами 2.Упорядкування дидактичного матеріалу з основ здоров’я 3. Розробка конспектів уроків з основ здоров’я | 9.00 –14.00 |  |
| 8 | 25.03 | 1.Опрацювання фахової літератури2. Перевірка і оцінювання виконаних завдань. | 9.00 – 14.00 |  |
| 9 | 26.03 | 1.Систематизація матеріалів.2. Розробка конспектів уроків 3. Перегляд вебінару «Принципи успішної комунікації сучасного педагога» | 9.00 –14.00 | https://naurok.com.ua/webinar/principi-uspishno-komunikaci-suchasnogo-pedagoga?reg=true |
| 10 | 27.03 | 1. Підбір аудіо-, та відеоматеріалів до уроків.2. Підготовка конспектів уроків.  | 9.00 –14.00 |  |
| 11 | 30.03 | 1. Розробка і розміщення завдань для учнів 5-9 класів2. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі | 9.00 –14.00 | **5 клас**Т.Є, Бойченко, С.В.Василенко«Основи здоров’я»§ 21,опрацювати, скласти пам’ятку правил профілактики туберкульозу |
| 12 | 31.03 | 1.Поповнення кабінету дидактичними матеріалами. 2. Розробка і розміщення завдань для учнів 5-9 класів | 9.00 –14.00 | **8 клас**І.Д.Бех, Т.В.Воронцова«Основи здоров’я»§ 16-17, опрацювати. Підготувати повідомлення про ситуації, що загрожують сексуальним насиллям |
| 13 | 01.04 | 1. Розробка і розміщення завдань для учнів 5-9 класів2. Опрацювання додаткової науково- популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня. 3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі | 9.00 –14.00 | **6 клас**Т.Є, Бойченко, С.В.Василенко«Основи здоров’я»§ 17-18 опрацювати  |
| 14 | 03.04 | 1. Розробка і розміщення завдань для учнів 5-9 класів2. Перевірка і оцінювання виконаних завдань. 3.Корекція календарно-тематичного планування.  | 8.00 –14.00 | **7 клас**І.Д.Бех, Т.В.Воронцова«Основи здоров’я»§22, опрацювати, **9 клас**Т.В.Воронцова, В.С Пономаренко «Основи здоров’я»§19 , опрацювати |