

**Навчально-виховний комплекс «Сонцівська загальноосвітня школа –
дошкільний заклад» Покровської районної ради Донецької області**

**Звіт директора НВК
за 2019/2020 навчальний рік**

23.06.2020

**Звіт директора Сонцівського НВК
про роботу закладу в 2019/2020 навчальному році
та перспективи розвитку закладу
в 2020/2021 навчальному році**

Вступ

Основна діяльність Сонцівського НВК спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно зі ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», власного Статуту, інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

У 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив працював за науково-методичною проблемою **«Організація навчально-виховного процесу на основі визначення та розвитку нахилів, здібностей, обдарувань школярів з метою їх життєвого самовизначення і самореалізації»**, за виховною проблемою **«Формування в учнів національної самосвідомості, загальнолюдських моральних та духовних якостей»**.

Загальна інформація про школу.

Навчально-виховний комплекс «Сонцівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Покровської районної ради Донецької області знаходиться у комунальній власності Покровської районної ради Донецької області. Управління здійснюється відділом освіти Покровської РДА. Сонцівський НВК самостійно веде бухгалтерський облік.

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1980 р. Стан будівлі задовільний. У постійному користуванні Сонцівського НВК знаходяться дві земельні ділянки 1) площею 0,4751 га 2) площею 0,0921 га. Земельна ділянка під дошкільним підрозділом Сонцівського НВК площею 0,1948 га знаходиться в комунальній власності Сонцівської сільської ради.

Навчальний заклад працює в І зміну, навчальний тиждень – п'ятиденний.

Виконання ст.53 Конституції України, ст.35 Закону України «Про освіту», ст.6 Закону України «Про загальну середню освіту»

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 ЗУ «Про загальну середню освіту», статті 19 ЗУ «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 року №646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 року №406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження №77-РВЕ «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та

дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі діти охоплені навчанням.

Управління закладом

У 2019/2020 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження мережі класів, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання за напрямом «Правознавство».

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: річним, робочим навчальним та місячними планами.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільний розгляд питань з такими структурними підрозділами закладу, як педагогічна рада, рада закладу освіти, батьківський комітет школи, профспілковий комітет.

Кадрова політика НВК спрямована на:

- ◆ реалізацію основних напрямків модернізації системи освіти;
- ◆ розвитку та вдосконаленню творчого потенціалу педагогічних працівників;
- ◆ оволодіння педагогічними працівниками сучасними інформаційними технологіями;
- ◆ періодичну перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
- ◆ поліпшення системи стимулювання професійного зростання педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Укомплектованість педагогічними кадрами, умотивованість їх розстановки

В школі на початок 2019 -2020 н.р. нараховувалось 20 педпрацівників всі основні працівники (1 у відпустці по догляду за дитиною).

Якісний склад пед. працівників за віком

КІЛЬКІСТЬ ПЕДПРАЦІВНИКІВ	НАВЧАЛЬНИЙ РІК 2019-2020
До 30 років	2
31 – 40 років	3
41- 50 років	5
51- 60 років	8
Понад 60 років	2
Всього	20

Якісний склад вчителів за кваліфікаційними категоріями

Педагогічний колектив складається з 18 вчителів і 2 вихователів ДНЗ

<u>Кваліфікаційна категорія</u>			
<i>Назва категорії/звання</i>	<i>К-ть вчителів</i>	<i>% відношення</i>	<i>Прізвище, ініціали вчителя</i>
Вища	0	0	
І кваліфікаційна	8	40%	1. Чмижок Л.В. 2. Нікіфорова Н.В. 3. Березницька О.В. 4. Курденко С.А. 5. Мишастий М.В. 6. Моторна А.М.

			7.Жеребило В.М. 8.Семикіна Т.І.
II кваліфікаційна	4	20%	1. Пузик Н.О. 2.Наткіна Ю.В. 3.Кудінова О.І. 4. Платохіна Н.М.
Спеціаліст	6	30%	1.Пропс С.І. 2.Ткаченко Л.В. 3.ШевченкоЛ.В. 4. КунчеваН.В. 5. Дроздова Н.О. 6.Кійко Г.І.
Без категорії	1	5%	1Ковтун Н.М.(вихователь)шкільний підрозділ
Без категорії	1	5%	Пропс Л.О вихователь ДНЗ
<i><u>Педагогічне звання</u></i>			
«Відмінник освіти»			.
«Старший учитель»	1	5%	1. Березницька О.В.

«Заслужений учитель України»	-	-	-
«Учитель-методист»	-	-	-

Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

КІЛЬКІСТЬ ПЕДПРАЦІВНИКІВ	НАВЧАЛЬНИЙ РІК 2019-2020
До 3 років	2
3-10 років	4
10-20 років	3
Понад 20 років	11
Всього	20

Відомості про молодих спеціалістів

НАВЧАЛЬНИЙ РІК
2019-2020
1

Аналіз плинності педагогічних кадрів

КІЛЬКІСТЬ ПЕДПРАЦІВНИКІВ	НАВЧАЛЬНИЙ РІК 2018-2019
Прибуло	0
Вибуло	0

Позитивні тенденції:

- ✓ стабільність кадрового складу,
- ✓ низька плинність,
- ✓ наявність фахової підготовки у всіх працівників.

1.1.2 Освітній рівень педагогічних працівників

Майже всі педагогічні працівники школи мають фахову освіту, серед яких – 13 повну вищу педагогічну, 4 базову вищу педагогічну, 1 середню (студент 4 курсу Слов'янського ДПУ), 1 середню спеціальну економічну, 1 середню спеціальну музичну.

Відомості про результати атестації педагогічних працівників та проходження курсів підвищення кваліфікації.

За перспективним планом курсової перепідготовки вчителів на 2019р. заплановано проходження чотирьох вчителів. Всі вчителів пройшли курси при Донецькому облППО згідно плану. Вчителі які будуть працювати в НУШ (викладати предмети в 1-2 класі) пройшли тренінги.

В 2019-2020 році атестацію проходили вчитель української мови та літератури Жеребило Валентина Миколаївна- кваліфікаційна категорія

«спеціаліст I категорії », вчитель музичного мистецтва та керівник гурткової роботи - Кунчева Надія Вікторівна - кваліфікаційна категорія «спеціаліст » вчитель фізичної культури та Захисту України - Курденко Серій Анатолійович - кваліфікаційна категорія «спеціаліст I категорії».

Всі зазначені педагогічні працівники підтвердили раніше встановлені кваліфікаційні категорії.

Аналіз структури і мережі школи
за минулий навчальний рік. Збереження контингенту

На початок 2019/2020 року у школі навчалось 84 учні.

Було укомплектовано 11 класів, середня наповнюваність класів – 7,6 учня.

Школа I ступеня – 4класи, школа II ступеня - 5 класів, школа III ступеня – 2 класи

Клас	На 05.09.2019	15.06.2020	Різниця	Прибуло	Вибуло	ЗНЗ району	ЗНЗ інших районів	Інші навч. заклади	Вийшли за межі села	Вийшли за межі країни
1	9	9	0							
2	8	6	-2		2		2			
3	8	8	0							
4	10	10	0							
5	9	9	0							
6	6	6	0							
7	13	13	0							
8	5	5	0							
9	5	5	0							
10	5	2	-3			1		1	1	
11	6	7	+1	1						

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родини і пов'язана з переїздами.

Основними заходами із збереження контингенту учнів в 2018/2019 навчальному році були контроль відвідування учнями навчальних занять.

Результативність навчання у 2019/2020 навчальному році

У 2019/2020 навчальному році до наступного класу було переведено всіх учнів 1-10-х класів; випущено зі школи III ступеня –7 учнів; показали результати високого рівня - 9 учнів.

Порівняльний аналіз нагородження похвальними листами, похвальними грамотами учнів школи за 4 навчальні роки:

Рік	Похвальні листи	Похвальні грамоти
2014/2015	8	0
2015/2016	7	0
2016/2017	8	0
2017/2018	9	0
2018/2019	9	0
2019/2020	9	0

За 2019/2020 навчальний рік зроблені певні кроки щодо підвищення якості навчання згідно із вимогами сучасного суспільства. Освіта вважається якісною, коли її результати відповідають меті.

Учні школи I –III ступенів закінчили навчальний рік таким чином:

Навчальні досягнення учнів 1-11 класів

Клас	Кількість учнів	Атестовані	10-12	7-9	4-6	1-3	% високого, достатнього рівнів
I	9	9	2	3	1	3	55,5
II	6	6	1	5	0	0	100
III	8	8	3	2	3	0	62,5
IV	10	10	3	2	2	3	50
1-4	33	33	9	12	6	6	63,6
V	9	9	2	3	4	0	55,5
VI	6	6	0	2	4	0	33,3
VII	13	13	1	5	7	0	46,2
VIII	5	5	0	1	2	2	20
IX	5	5	0	2	3	0	40
5-9	38	38	1	13	20	2	36,8
X	2	2	0	0	1	1	0
XI	7	7	1	2	4	0	42,9

10-11	9	9	1	2	5	1	33,3
1-11	80	80	11	27	31	9	47,5

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав у цілому середній та достатній рівень навчальних досягнень. Якість знань становить 47,5%. Найгірші результати в освітній діяльності показали учні 10 класу (якість знань 0%), 8 клас (якість знань 20%) та учні 6 класу (якість знань 33,3%). Найкращі досягнення в освітній діяльності продемонстрували учні початкової школи (якість знань 1-4 класів 63,6%). 5-9 класи мають якість знань 36,8%, а 10-11 класи – 33,3%.

Досягнення учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін у 2019/2020 навчальному році

Предмет	Клас	Прізвище та ім`я учасника	Місце			ПІБ учителя, який підготував учня	Категорія учителя
			I	II	III		
Біологія	8	Кудінова Ганна			+	Березницька Оксана Вікторівна	Спеціаліст I категорії
	11	Березницька Юлія Русланівна			+	Березницька Оксана Вікторівна	Спеціаліст I категорії

Аналізуючи результативність участі учнів в олімпіадах за останні роки, можна зробити висновок, що вчителі Березницька Оксана Вікторівна, Ткаченко Людмила Володимирівна більш професійно та відповідально підходять до роботи з підготовки учнів для участі в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Інші вчителі НВК здійснюють підготовку учнів до участі в олімпіадах на низькому рівні.

Досягнення учнів в інтелектуальних конкурсах та змаганнях

Учні школи постійно брали участь у мовних та літературних, історичних, правознавчих, мистецьких конкурсах, спортивних змаганнях, художній самодіяльності і досягли таких успіхів:

Кількість учасників - 74 учасники.

Рівень конкурсу ,результат

1.Всеукраїнський пізнавальний конкурс «Я-людина»

Переможці:

1	Криль Карина	1 місце
2	Васьянова Вероніка	1 місце
3	Ковтун Руслан	2 місце
4	Кудінов Максим	2 місце
5	Колісник Карина	3 місце
6	Жицька Даша	3 місце
7	Літвінова Анастасія	3 місце

1. Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» - приймало участь-16 учнів

Переможці:

Дипломами переможців початкової школи нагороджено -5 учнів

Дипломом Всеукраїнського рівня нагороджено ученицю 5 класу Теняню Ганну.

Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс

« Я-козацького роду!»

Переможці:

1	Драпалюк Софія	1 місце
---	----------------	---------

2	Кудінов Максим	2 місце
3	Литвинова Анастасія	2 місце
4	Тенянко Ганна	2 місце
5	Васьянова Вероніка	3 місце
6	Пузикова Анастасія	3 місце
7	Пономарчук Єва	3 місце
8	Бахтаров Микита	3 місце
9	Славінська Анастасія	3 місце
4. XI Всеукраїнський конкурс з українознавства «Патріот» -35 учасників		
5.Всеукраїнська предметна олімпіада з біології		
Переможці:		
1. Березницька Юлія -3 місце .		
2. Кудінова Ганна - 3 місце		
6. Всеукраїнський конкурс з англійської мови		
«Гринвіч»-18 учасників		
7.Змагання з волейболу на першість району-III місце.		
8.Всеукраїнський конкурс «Європа-це я!»		
Переможці:		
1.Пропс Віктор-1місце		
2.Кійко Аліна -3 місце		
3.Васьянова Вероніка-2 місце		

4.Лауткін Роман.- 2 місце
5.Пузікова Анастасія 2 місце
6.Рзаєв Самір.- 2 місце
9.Літературно-мистецький конкурс "Березневі містерії -2020"!
Переможці:
Березницька Юлія

Продовжується робота з обдарованими дітьми. До шкільному банку були занесені наступні учні:

<i>№</i>	<i>Прізвище, ім'я обдарованої дитини</i>	<i>Клас</i>	<i>Вид обдарованості</i>	<i>Прізвище, ім'я по батькові наставника</i>
1	Васьянова Вероніка	7	Інтелектуальна	Жеребило В М
2	Березницька Юлія	11	Інтелектуальна	Березницька О В.
3	Пузик Віталій	5	Інтелектуальна	Жеребило В М
4	Лагуткіна Діана	5	Інтелектуальна	Жеребило В М
5	Кійко Аліна	11	Художньо-естетична	Кунчева Н.В.
6	Косюк Микола	11	Практично-перетворювальна	Ткаченко Л.В.

Загальні відомості про дистанційне навчання

Згідно з постановами Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 р. № 211 «Про запобігання поширенню на території України корона вірусу COVID-19»,

від 25.03.2020 № 239 «Про внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України», листів Міністерства освіти і науки України № 1/9-154 від 11 березня 2020 року, № 1/9-173 від 23.03.2020 року «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», №1/9-182 від 31.03.2020 року «Щодо організованого завершення 2019/2020 навчального року та зарахування до закладів загальної середньої освіти», листа ДОН ОДА 01-24/572/0/160 від 13.03.2020 «Про організацію дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти Донецької області» у період карантину в Сонцівському НВК заняття проходили в режимі дистанційного навчання.

Для організації дистанційного навчання вчителями школи використовувалися наступні інструменти: освітня платформа Classroom, мобільний додаток Viber, закриті групи в соціальних мережах Instagram, Facebook.

Таким чином вчителі мали постійний зворотній зв'язок із учнями та батьками, а також здійснювали контроль та оцінювання знань дітей.

Для організації роботи з учнями початкової школи використовувався мобільний додаток Viber. Вчителі кожного дня за розкладом надсилали дітям завдання, інструкції з їх виконання та відео-уроки.

Роботи перевірялися наступним чином: учні початкових класів надсилали вчителю на мобільний додаток Viber фото виконаних робіт, записи відео віршів напам'ять, відео руханок. Якщо такої можливості не було, через неякісний Інтернет, вчитель спілкувався з батьками та дитиною по телефону, консультував та давав поради.

Вчителі середньої та старшої школи організували навчання дітей під час карантину за допомогою освітньої платформи Classroom, мобільного додатку Viber, груп в соціальних мережах Instagram та Facebook.

Учні надсилали виконані роботи на електронну пошту чи на платформу на якій працювали.

У середньому учні початкової школи витрачали на навчання 2-3 години, учні 5-9 класів - 4-5 годин, а 10-11 класів – 5-6,5 годин на день.

Вчителі фізичної культури, музичного мистецтва, Захисту України дистанційне навчання проводили в телефонному режимі та за допомогою мобільного додатку Messenger Viber(відео-уроки).

З 80 учнів нашої школи тільки 2(2,5%) не були охоплені дистанційним навчанням в зв'язку з відсутністю комп'ютерного обладнання та доступу до Інтернету. Ці учні отримували завдання в школі згідно встановленого графіка.

Труднощі та проблеми дистанційного навчання під час карантину

Організаційні та навчальні

1. Онлайн-трансляції та комунікація через різні платформи.
2. Відсутність у дітей вміння вчитися самостійно.
3. Батьки не мають достатньо знань, щоб допомогти дітям.

Психоемоційні

1. Низька мотивація до навчання.
2. Нестача спілкування із вчителем та ровесниками.
3. Несприйняття дистанційного навчання як такого.

Технічні

1. Відсутність чи застарілість комп'ютерного обладнання в сім'ях та вчителів.
2. Недостатній рівень ІКТ-компетенцій у вчителів та батьків.
3. Погана якість інтернет- або мобільного підключення.
4. Відсутність єдиної онлайн-платформи для дистанційного навчання. .

Профільність навчання

У навчальному закладі здійснюється методичний супровід **допрофільної та профільної підготовки** учнів. З метою забезпечення рівного доступу до здобуття якісної базової і повної середньої освіти, профільної та допрофесійної підготовки учнівської молоді, у 2019-2020 навчальному році у 10 та 11 класах запроваджено правовий профіль, яким охоплено було охоплено 12 учнів. В 8 та 9 класах з метою до профільної підготовки було введено курси за вибором «Жити за правилами» та «Вчимося бути громадянами», якими було охоплено 10 учнів.

Працевлаштування

Проводилась постійна робота по залученню учнів щодо одержання середньої освіти. У школі оформлено куточок з профорієнтації, проводяться зустрічі з працівниками служби зайнятості, інформування учнів про потребу у робітничих кадрах та спеціальностях на місцевому ринку праці.

Питання про працевлаштування випускників 9 класу знаходилось на

постійному контролю адміністрації школи, аналізувалось та розглядалось на нараді при директорі.

З 5 випускників 9 класу 4 продовжують навчання в 10 класі Сонцівського НВК,1 в Селідівському професійно-технічному ліцеї №41.

Набір учнів до 1 класу та мікрорайон школи

Набір дітей у перший клас здійснювався на підставі Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти. На 2020-2021 н.р. до першого класу зараховано 6 учнів.

Протягом року проводилась робота щодо забезпечення прав учнівської молоді на здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до ст.53 Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку.

Усі діти й підлітки шкільного віку, що проживають на території обслуговування школи, здобувають загальну середню освіту. Робота адміністрації та педагогічного колективу щодо обліку неповнолітніх на території обслуговування школи здійснюється в установлені терміни на виконання "Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку", наказів відділу освіти «Про закріплення територій обслуговування за загальноосвітніми навчальними закладами та організацію обліку дітей і підлітків віком 5-18 років і обліку руху учнів закладу».

Таким чином, контингент учнів протягом року був стабільним, мережа класів закладу була оптимально збалансована до освітніх потреб закладу

Виховна робота

Виховання людини-громадянина, що вміє адаптуватися в сучасному світі, здатність знайти своє місце в ньому, самостійно приймати рішення, висловлювати свою думку, творчо мислити – ось основні завдання, які були поставлені на 2019 - 2020 навчальний рік у виховній роботі Сонцівського НВК. Національно-патріотичне виховання впроваджувалось шляхом реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18.05.2019 р. №286/2019. Особлива увага надавалась виконанню Програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді у Донецькій області на 2016-2020 роки та Плану заходів на

2019 з реалізації програми в Покровському районі.

Театралізоване свято Першого дзвоника «По хмаринках до Школа Ленд» яскравими барвами та гарним настроєм відкрило новий навчальний рік.

Музичною родзинкою стала концертна програма до Дня учителя, яку підготували сумісно з Сонцівським ЦктаД та працівниками музею.

Яскраво розкрито особливості національно-патріотичного виховання, максимально охоплено пам'ятні та ключові дати з життя НВК в Патріотичному календарі, який став переможцем районного етапу обласного конкурсу патріотичного календаря «Знай історію, плекай майбутнє».

В системі виховної роботи Сонцівського НВК велика увага приділяється краєзнавчій роботі. В цьому навчальному році в рамках довгострокового краєзнавчого проекту «Моя Соборна Україна» реалізовано розділ II проекту "Страви нас еднають", який пройшов у формі етнографічного фестивалю та складався з трьох міні-проектів:

- міні-проект початкової школи "Вареники, вареники, Божі хваленики";
- міні-проект учнів 5-7 класів "Страви регіонів України";
- міні-проект учнів 8-11 класів "Українська страва з літературного твору".

Етапи проекту:

1. дослідження страв української кухні (за темою міні-проекту), складові, технологія приготування.
2. практична частина - приготування страв;
3. захист міні-проекту - презентація страви.

Етнографічне свято "Страви нас еднають" пройшло вдало. Учні, батьки та вчителі отримали масу позитивних емоцій та гарного настрою.

Учні старшої школи вшанували пам'ять жертв голодомору 1932-1933р., покладаючи квіти до пам'ятного знаку. До Дня Гідності та Свободи стали учасниками виховної години «Культура Гідності. Особиста Гідність». Тематичні уроки пройшли до Дня пам'яті Героїв Крут, вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні; військово-спортивні змагання та уроки мужності згідно віковим особливостям учнів до Дня захисника України. Проведено Єдиний урок державності «Соборна. Вільна. Неподільна. Моя Україна!» у формі відео уроку з обговоренням для учнів 5-8 класів.

В рамках Всеукраїнського тижня з протидії булінгу в Сонцівському НВК відбулися: уроки "Стоп Булінгу" 4-8, 9-11 класи. Переглянута презентація "Булінг (цькування)" Розглянуті та розповсюдженні матеріали з даної теми.

Завзято та рухливо пройшов «Олімпійський тиждень», окремо для учнів початкової школи та учнів 5-11 класів.

До 75-х роковин початку депортації українців з Лемківщини, Надсяння, Холмщини, Південного Підляштя, Любачівщини, Західної Бойківщини у 1944-1951

було проведено урок з історії України у 11 кл. "Масові депортації (1944-1946 рр.) Операція "Вісла". Обмін територіями 1951р." Інформаційна година "Межею чужини розірвання життя: 75-х роковин депортації українців Засяння у 1944-1951 роках та їхню участь у повоєнній відбудові Донбасу".

В рамках тижня правових знань пройшов урок " Я маю право" нагадав учням про те, які права гарантуються кожному, як їх реалізувати та захистити у разі порушення.

Традиційно пройшов мітинг до Дня вигнання фашистських окупантів з Донбасу, на якому вшанували пам'ять та поклали квіти до Пам'ятника загиблих.

Цікаво та весело пройшли Новорічно-Різдвяні свята. 19 грудня до Дня Святого Миколая у Сонцівському НВК відбувся квест-гра для учнів 1-4 класів. На учнів чекали спортивні випробування, випікання печива, загадки та виготовлення новорічних прикрас. Перед початком квесту учні відвідали виставку ялинок у музеї С.С.Прокоф'єва. Там учні знайшли листи від Святого Миколая з маршрутним листом. Новорічний ранок та бал пройшов у дві зміни: для молодших школярів та учнів 5-11 класів.

«Майбутнє твориться сьогодні» - районний фестиваль дитячої творчості, на якому були відзначені дипломами вокалісти – Кійко Аліна, учениця 11 класу та Майборода Дмитро вихованець дошкільного підрозділу НВК.

До свята 8 Березня традиційно пройшов День Дублера, святковий концерт та «Мамине свято» (1-4кл.). Найстаранніше до цього свята готуються учні-початківці, адже до них на свято приходять мами та бабусі. Порадували своїм виступом і вихованці гуртка «Культура дозвілля». Дипломом райБДТ за зайняте III місце в районному конкурсі з декоративно-прикладної творчості відзначена Жицька Дар'я (керівник Платохіна Н.М.)

Команда учнів зайняла III місце в районних змаганнях з волейболу.

В умовах карантину навчально-виховний процес проходив **дистанційно**. Класні керівники створили групи в соціальних мережах, де комунікували з учнями та їх батьками, надавали інформацію з безпеки життєдіяльності, патріотичні відео до роковин II світової війни та ін..

Онлайн проходили конкурси, акції, челенжі, в яких приймали участь наші учні та вихованці:

- Корнієнко Алана – III місце в районному турі Всеукраїнського конкурсу шкільних малюнків «Мої права»;
- «Україна – це Європа» - відеоролик, присвячений Дню Європи;
- Васьянова Вероніка (керівник Платохіна Н.М.) Загородня Софія – вихованка гуртка «Культура Дозвілля» – обласний челенж «В вишиванках квітне

Україна»;

- Обласний фото-челенж «Я матусю свою обійму» - учні НВК та вихованці гуртка «Культура дозвілля».

- Малюнки до Дня Перемоги – вихованці гуртка «Культура дозвілля»

Вихованці гуртка «Основи комп'ютерних технологій» (керівник Дроздова Н.О.) прийняли участь в конкурсах та досягли результатів:

1. Обласний конкурс народних ремесел «Природа і творчість» (II місце) – Жицька Дар'я, Дроздова Уляна, Васьянова Вероніка

2. Районний етап обласного конкурсу - змагання з інформаційних технологій для дітей та молоді (I місце) – Дроздова Уляна, Лагуткін Роман, Щеколкін Тимур, Рзаєв Самір

3. Обласний етап обласного конкурсу - змагання з інформаційних технологій для дітей та молоді (II місце) – Дроздова Уляна, Лагуткін Роман, Щеколкін Тимур, Рзаєв Самір

4. Обласна природоохоронна акція «Стоп сміття!» (II місце) – Дроздова Уляна, Рзаєв Самір, Лагуткін Роман

5. Всеукраїнська дитячо-юнацька еколого-патріотична гра «Паросток» (III місце) – Дроздова Уляна, Васьянова Вероніка, Пропс Віктор, Лагуткін Роман

6. Вікторина «Юний міколог» - Дроздова Уляна, Лагуткін Роман

7. Всеукраїнський заочний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя країна - Україна» (II і III місце) – Дроздова Уляна

8. Всеукраїнський конкурс створення вебсайтів «Літературна візитка краю» - Дроздова Уляна, Рзаєв Самір, Щеколкін Тимур, Лагуткін Роман, Пропс Віктор, Бахтаров Микита

9. Обласна природоохоронна акція «Проліска» (2 роботи III місце) – Палько Григорій, Жицька Дар'я

10. Обласний конкурс дитячого малюнку «Весняні барви Донеччини» (2 роботи III місце) – Надтока Анастасія, Кудінова Ганна

Активну роботу проводять вихователі дошкільного підрозділу НВК. Вдало пройшла виставка композицій «Дари осені». З урахуванням вікових особливостей пройшли свята до Дня незалежності України (відеоролик – Подяка за участь), Святого Миколая, Новорічний ранок, свято до 8 березня. Провели екскурсію на виставку «Ялинковий вернісаж» (музей). Вихованці дитячого садка прийняли участь в обласному конкурсі майстрів народних ремесел «Природа і творчість»: Тенянко Кирил II місце, Пузікова Олександра III місце. Обласна виставка квіткових композицій до Дня захисника України – Ярош Ярослава III місце, Тенянко Кирил III місце.

Дистанційно прийняли участь в конкурсах та челенжах: віртуальна виставка «Великдень», відеоролик до Дня Пам'яті та примирення «Маки пам'яті», відеоролик «Вшанування пам'яті загиблих» до Дня Перемоги; відео вітання до Дня матері «Я матусю свою обійму»; #ДеньВишиванки2020 – Челенж –перетворення; фотовиставка поробок та малюнків «Українська вишиванка»; фотовиставка малюнків на асфальті до Дня захисту дітей.

Проти епідеміологічна ситуація вплинула на проведення та участь в масових заходах та змаганнях: команда учнів не прийняла участі в обласному зльоті юних туристів-краєзнавців, не проведено День ДГО «Злагода» (прийом 5 класу, урочиста лінійка, спортивно-туристичні змагання), не відбулися районні краєзнавчо-туристичні змагання «Ігри юних патріотів 2020». Щорічне шкільне свято останнього дзвоника «Школа року 2020» пройшло також дистанційно, що стало новим досвідом для організаторів.

Робота з батьками

З кожним роком батьки стають більш активними учасниками освітнього процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проєктів та програм.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

Протягом року було проведено двоє загальношкільних та класних батьківських зборів, чотири засідання батьківського комітету школи.

На батьківських зборах розглядалися питання:

- результати роботи закладу в I семестрі 2019-2020 навчального року;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- впливу сім'ї на середовище дитини;
- організації навчального року: проведення ДПА, ЗНО;
- проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період.

Співпраці з батьками в школі приділяється велика увага, учителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організують спільні заходи, свята.

Робота дошкільного підрозділу Сонцівського НВК

У дошкільному підрозділі Сонцівського НВК одна група дітей віком від 3-х до 6-ти років. У групі працюють два вихователі, помічник вихователя та музичний керівник. Обліковий склад групи - 15 дітей.

Організація освітнього процесу у дошкільному закладі здійснювалася згідно

Закону України «Про дошкільну освіту». Навчально – виховний процес організовувався на основі освітньої програми «Впевнений старт» та «Дитина». Робота здійснювалася виходячи з основних річних завдань і відповідно до річного плану роботи.

Протягом року дотримувалася режим дня і всі санітарно – гігієнічні вимоги до перебування дітей в ДНЗ. При проведенні організаційної освітньої діяльності використовувалися як традиційні: спостереження, бесіди, так і нетрадиційні методи роботи – пальчикова гімнастика, дихальна гімнастика. Для роботи з дітьми створена «Оздоровча папка».

З дітьми систематично проводилася організована освітня діяльність відповідно до програми «Впевнений старт» та «Дитина». Всі види діяльності представляють основні напрямки розвитку дітей: фізична, мовленнєва, художньо – естетична, пізнавально – дослідницька діяльність.

Протягом року вихователі підготували наступні заходи та свята з дітьми:

- свято «**Україна назавжди**» присвячена 28-й річниці Незалежності України -
- свято осені, виставка композицій «**Дари природи**» -
- свято «**Святий Миколай в гості завітай**» -
- новорічний ранок «**Казкова ялинка**», відвідали новорічну виставку «**Ялинковий вернісаж**» яка була відкрита в музеї С.С. Прокоф'єва.
- свято «**Різдвяний вертеп**» -
- свято до 8 березня «**Весна прийшла - свято принесла**»

Також вихованці дошкільного закладу брали активну участь в конкурсах та флешмобах:

- участь в Всеукраїнській акції-флешмоб «Україна назавжди» присвячена 28-й річниці Незалежності України #Україна назавжди#foreverUkraine#УДЦНПВ (відеоролик - Подяка за участь) - участь в
- обласному конкурсі юних майстрів народних ремесел «**Природа і творчість**»:
Тенянка Кирил - II місце; Пузікова Олександра – III місце. - Обласна

виставка квіткових композицій до Дня захисника України: Ярош Ярослава – III місце, Тенянко Кирил – III місце.

Дистанційно прийняли участь в конкурсах та челенжах: -

віртуальна виставка «**Великдень**»;

- відеоролик до Дня Пам'яті та примирення «**Маки пам'яті**»;

- відеоролик «**Вшанування пам'яті загиблих**» до Дня Перемоги;

- відео вітання до Дня матері «**Я матусю свою обійму**»;

- #ДеньВишиванки2020 – Челенж – «**Перетворення**»;

- фотовиставка поробок та малюнків «**Українська вишиванка**»;

- фотовиставка малюнків на асфальті до Дня захисту дітей.

Роботу в період карантину здійснювали відповідно до складеного плану. Робота з дітьми велась через надсилання завдань до спільної групи в Viber. Складнощі викликали через те, що **не всіх дітей можливо долучити до дистанційного навчання, так як** не в кожного є технічна можливість, не всі можуть навчатися дистанційно – це відсутність комп'ютерного обладнання, відсутність інтернету та погана якість мобільного зв'язку.

В період навчального року оновили інформаційний куточок для батьків, виготовили бізборд (іграшки для дітей, яка призначена для самостійного освоєння різноманітних навичок для рук, розвитку дрібної моторики та сенсорних відчуттів), геоборт (математичний планшет для конструювання плоских зображень). Розробили заняття з розвитку мовлення до теми «Про здоров'я треба знати». Також було розроблено рекомендації для батьків на теми: «Чим зайнятися з дитиною під час карантину», «Поради батькам на кожен день», «Безпечне літо, або як поводитися в екстрених випадках».

Пріоритетним завданням для дошкільного віку є – рольові гри, мовленнєвий розвиток та комунікативна діяльність, рухова діяльність, пізнавально – дослідницька діяльність, мовленнєва діяльність художньо – естетична діяльність, літературно – художня діяльність, малювання, ліплення, аплікація, конструювання. У навчально-

освітній та повсякденній ігровій діяльності діти отримали знання про працю людей, про сезонні зміни в природі, про умови необхідні для росту рослин, про домашніх і диких тварин, птахів перелітних і зимуючих. Проводилось багато розмов про явища суспільного життя, про рідну країну, про членів сім'ї і про їхню турботу один про одного.

Діти вміють розрізняти: що в разі необережного поводження з вогнем або електроприладами може статися пожежа; правила проведення з незнайомими людьми; правила дорожнього руху та поведінки на вулиці; сигнали світлофора; спеціальний транспорт; правила поведінки в громадському транспорті.

Всі вихованці групи люблять інсценувати уривки із знайомих казок, використовуючи фігурки настільного театру. Ще не всі діти вимовляють чітко звуки, не можуть скласти оповідання по картинці. Поглиблена робота по цій темі буде продовжена. Більшість дітей зацікавлені пізнавально-дослідницькою діяльністю, конструювання та математики. Вони вміють групувати предмети за формою, кольором, розміром і виділяти один предмет з групи. Знаходити в оточенні предмети однакової форми. Розрізняти геометричні фігури. Розуміють слова: попереду, ззаду, зверху, знизу, над, під. Але не всі діти віком 3-4 років вирішують найпростіші поставлені перед ними задачі, наприклад розрізнити колір. Засвоєння програмного матеріалу викликає труднощі у деяких дошкільнят. З цими дітьми продовжуємо вирішувати проблему в розвитку пізнавальної сфери використовуючи індивідуальну роботу і дидактичні ігри.

Підводячи підсумки роботи ДНЗ за рік в цілому, вважаю, що всі поставлені завдання виконані і робота проведена на доброму рівні.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці в Сонцівському НВК. Силами адміністрації, педагогів, технічного персоналу, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. У приміщенні школи проведено косметичний

ремонт харчоблоку, навчальних класів, коридорів.

Навчальні кабінети початкової школи набувають сучасного дизайну та обладнані за вимогами НУШ.

Протягом 2019-2020 навчального року було придбано: будівельні матеріали та господарчі товари для проведення поточного ремонту школи на суму 8200 грн., комплект дидактичних матеріалів та парти для 1 класу на суму 22687 грн., багатофункціональний пристрій EPSON кольоровий для ДНЗ на суму 5999 грн., канцелярські товари на суму 7000 грн.. З метою запобігання поширенню COVID – 19 та організації роботи в умовах адаптивного карантину закуплено: медичні матеріали (рукавички одноразові, маски захисні медичні, халати одноразові, бахіли, шапочки), засоби гігієни (рідке мило туалетне та господарське), безконтактні термометри, паперові рушники, бактерицидний рециркулятор, дезінфікуючі засоби та антисептик для рук на суму 49986,6 грн. Також було закуплено таблички з планом евакуації при пожежі з фотолюмінісцентною плівкою. В вересні цього року для 1 та 4 класів НУШ буде закуплена комп'ютерна техніка та меблі на суму 65 тис. грн.. Планується проведення поточного ремонту сходових кліти та вестибюлю школи, полів шкільної майстерні, а також технічне обслуговування станцій доочистки води в школі та ДНЗ.

Організація харчування учнів у школі

Протягом 2019/2020 навчального року у школі було організоване харчування учнів відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», та інших чинних документів. Гарячим харчуванням було охоплено приблизно 95% учнів школи. 35 дітей 1 – 4 класів, 15 учнів 5 – 11 класів та 2 вихованці ДНЗ, які належать до пільгових категорій отримували безкоштовне харчування із місцевого бюджету. Це діти з малозабезпечених родин - 12 учнів, діти-інваліди - 1 учениця, діти воїнів АТО – 2 учні. 4 учні з багатодітних родин були звільнені від оплати за харчування на 50%. 30 учнів 5 – 11 класів отримували харчування за кошти батьків. Вартість харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгової категорії становило 20 грн. на одну дитину за кошти місцевого бюджету, учнів 5-11 класів - 15 грн. за кошти батьків. Вартість харчування в дошкільному підрозділі Сонцівського НВК становить 25 грн. на одну дитину в день, з них – 15 грн. кошти місцевого бюджету, а 10 грн. батьківська плата.

Постачання продовольчих товарів здійснюється двома постачальниками ФОП «Білозуб С.В.» та ФОП «Стадніченко І.В.» у відповідності до заключених договорів. Продукти харчування та продовольча сировина надходять до НВК, в основному, із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість.

Важливу роль в організації харчування учнів відіграє належна матеріально-

технічна база харчоблоків школи та ДНЗ. Все холодильне обладнання та інші кухонні прилади знаходяться в робочому стані. Потребують заміни 2 електроплити на харчоблоці школи на більш сучасні та енергоекономні. У вересні 2019 року були придбані столи та лавки для їдальні школи на суму 27,8 тис. грн..

Питний режим в ДНЗ та ЗОШ виконується за рахунок споживання кип'яченої та очищеної води.

Питання про харчування учнів розглядалося на нарадах при директорові. Харчування учнів здійснювалося на великій перерві після третього уроку.

Проводився щоденний контроль за дотриманням гігієнічних норм: миття рук рідким милом та використання рушників.

Охорона праці педагогічних та технічних працівників

Відповідно до «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом МОН від 20.11.2006 № 782 у НВК створювалися безпечні умови навчально-виховного процесу, призначено відповідальну особу за організацію роботи з охорони праці (наказ від 30.08.2018 № 102), а також особу, яка відповідає за конкретні питання: пожежну безпеку, безпеку життєдіяльності, електробезпеку, догляд за будівлями та спорудами та інше. Забезпечувалися виконання розпоряджень, наказів, інструктивних матеріалів з питань охорони праці, приписів органів державного нагляду і своєчасне виконання колективного договору, угоди з охорони праці. Своєчасно проводяться вступні інструктажі, інструктажі з охорони праці на робочому місці, інструктажі учнів перед проведенням екскурсій, лабораторних та практичних робіт на уроках біології, хімії, фізики, інформатики, трудового навчання, фізичної культури, які реєструються у відповідних журналах: «Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці для учнів», «Журнал реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці», «Журнал реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки», «Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці».

Одним з пріоритетних напрямків діяльності навчального закладу є створення належних, безпечних і здорових умов праці, ефективної системи управління охороною праці, підвищення рівня безпеки праці шляхом проведення постійного технічного нагляду за станом обладнання, удосконалення його надійності та безпечності, створення нешкідливих та безпечних умов праці, проведення навчання, професійної підготовки і підвищення кваліфікації працівників з питань охорони праці.

В школі проходив Тиждень охорони праці, присвячений Всесвітньому дню охорони праці.

У 2019/2020 навчальному році було продовжено роботу щодо поповнення «банку» нормативних документів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, які необхідні для організації і безпечного проведення навчально – виховного процесу.

Відповідно до Положення про адміністративно-громадський контроль за станом охорони праці в школі щоденно на початку занять вчителі навчальних кабінетів і майстерень перевіряли стан робочих місць учнів, справність обладнання, пристроїв та інструментів, виявляли відхилення від правил техніки безпеки, виробничої санітарії і пожежної безпеки. Недоліки усувались негайно або записувались в журналі контролю і повідомлялися адміністрації школи для вживання заходів щодо визначення термінів виконання і призначення відповідальних. Всі приміщення школи знаходяться у належному стані.

Забезпечується виконання організаційно-технічних заходів упровадження державної системи стандартів безпеки праці, своєчасно, до початку навчального року, проведено випробування по замірам опору ізоляції та заземлюючого контуру (вся необхідна документація у наявності).

План евакуації при надзвичайних ситуаціях наявний, знаходиться в доступному місці.

Підсумки діяльності школи за минулий навчальний рік

За 2019/2020 навчальний рік заклад продемонстрував наступне:

- освітній процес у школі має тенденцію до розвитку;
- управлінська діяльність закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу, підвищення його ефективності;
- школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для виявлення і розвитку навчально-пізнавальних і творчих інтересів, здібностей і потреб учнів;
- покращується ресурсна база закладу;
- виховна робота сприяє вихованню національної свідомості, громадянської активності учнів, розвитку їх творчого потенціалу.

Далі вашій увазі пропонується SWOT- аналіз діяльності й стану справ у Сонцівському НВК. SWOT- аналіз є універсальним методом, що використовується в процесі стратегічного планування діяльності будь-якої організації, у тому числі й закладу освіти. Його сутність полягає в розділенні факторів і явищ, що впливають на функціонування та розвиток закладу освіти, на 4 категорії: сильні та слабкі сторони, можливості та загрози. Цей аналіз не містить усієї інформації для прийняття управлінських рішень, але дає змогу оцінити наявну ситуацію.

Сильні сторони закладу освіти:

- 1) Згуртований педагогічний колектив;
- 2) Сприятливий мікроклімат;

- 3) Демократичність в освітньому процесі;
- 4) Формування конкурентоспроможної особистості;
- 5) Позитивний імідж .

Слабі сторони закладу освіти:

- 1) Недостатня інноваційна спрямованість освітнього процесу;
- 2) Незначний відсоток учнів з високим рівнем навчальної діяльності
- 3) Зменшення кількості учнів старшої школи ;
- 4) Потребує оновлення матеріальна база школи;
- 5) Низький рівень результатів ЗНО випускників школи;

Можливості закладу освіти:

- 1) Підвищення педагогічної майстерності вчителів школи, зміна ролі вчителя з ретранслятора знань до координатора, фасилітатора, коуча;
- 2) Упровадження та розвиток новітніх освітніх технологій;
- 3) Підвищення мотивації учнів до участі в конкурсах, олімпіадах, турнірах.

Загрози для закладу освіти:

- 1) Несприйняття частиною педагогічного колективу інноваційної діяльності;
- 2) Зниження авторитету вчителя в суспільстві;
- 3) Недостатня підтримка батьківської громадськості;
- 4) Необхідність подальшого зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти.
- 5) Зменшення наповнюваності класів. Критична демографічна ситуація.

Таким чином, дослідження SWOT- аналізу дозволили визначити пріоритетні завдання діяльності Сонцівського НВК. Це:

- створення умов для забезпечення в Сонцівському НВК сучасної, доступної, якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;

- сприяння саморозвитку, самоствердженню, самореалізації особистості кожного здобувача освіти;

- формування фізично розвиненої, налаштованої на здоровий спосіб життя, духовно багатой, креативно мислячої, конкурентноспроможної особистості, патріота України.

Головні завдання школи у 2020/2021 навчальному році будуть спрямовані на:

- виконання основних положень законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», ст.53 Конституції України, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації

навчально-виховного процесу (ДСанПІН 5.2.008-01).

- цілеспрямоване формування стійких інтересів, творчої активності та основних компетентностей учнів;
- підвищення професійної майстерності вчителів, їх методичної підготовки;
- засвоєння учнями змісту навчальних програм через вдосконалення навчальної ефективності уроку з використанням індивідуального та диференційованого підходу до учнів;
- соціальний захист учасників навчально-виховного процесу;
- залучення позабюджетних коштів з метою забезпечення нормального функціонування школи;
- удосконалення системи виховної роботи на основі найбільш ефективних прийомів методики колективного творчого виховання та учнівського самоврядування;
- реалізація основних положень особистісно орієнтованого підходу до навчання та виховання;
- впровадження інформаційних та комунікативних технологій, комп'ютеризації та інформатизації НВП;
- проведення шкільних олімпіад та більш ретельна індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, МАН, робота зі здібними та обдарованими дітьми;
- науково-методичне та кадрове забезпечення допрофільного та профільного навчання у середній та старшій школі;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи;
- робота з профілактики дитячої злочинності та правопорушень;
- створення безпечних умов з охорони праці для учнів та працівників школи.

Пріоритетні напрямки розвитку закладу:

- реалізація Державних стандартів загальної освіти;
- формування освітнього простору та позитивного іміджу НВК;
- забезпечення оптимальних умов для оволодіння учнями навчальними програмами;
- організація навчально-виховного процесу на підставі досягнень сучасної науки, органічного зв'язку з національною історією, культурою,

традиціями;

- утвердження української мови як державної мови, залучення до здобутків української та світової культури;
- створення колективу вчителів-однодумців, формування взаємин між учасниками освітнього процесу на гуманістичних засадах;
- створення «ситуації успіху» для кожного учня та вихованця;
- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
- введення правового профілю навчання в 10 класі;
- створення учителями-предметниками персональних предметних сайтів.

Я, як директор, вчителі, учні, намагаємося робити все, для того щоб школа була затишною, чистою та сучасною.

Висловлюю щирі подяки за тісну співпрацю. Сподіваюсь на подальше порозуміння у роботі.